

Journée d'études
EMOTION & APPRENTISSAGE

Laboratoire Octogone-Lordat,
Laboratoire CLLE-ERSS,
SFR-ESPE Midi-Pyrénées,
UFR de Psychologie,
Département de Psychologie du développement

Vendredi

11

mars
2016

Université
Toulouse
Jean Jaurès

Maison
de la Recherche
Salle D31

Inscription (gratuite)
auprès de Aurélie Simois-Perlant :
simoes@univ-tlse2.fr



EMOTION & APPRENTISSAGE





9h15

Ouverture de la journée – **Pierre Largy**, Université Toulouse - Jean Jaurès

9h30

*Les émotions dans les apprentissages scolaires :
faut-il s'intéresser au point de vue des acteurs ?*

Frédérique Cuisinier, Université Paris X Nanterre

10h45

*Qu'est ce que les études de psychologie cognitive sur les comédiens-acteurs
nous apportent à propos des rapports cognition-émotion dans l'apprentissage
et la mémorisation ?*

Jean-Michel Boucheix, Université Bourgogne Franche-Comté

14h

Création d'un outil d'induction émotionnelle pour enfants

Aurélie Simoës-Perlant & Céline Lemerrier, Université Toulouse - Jean Jaurès

15h

*Effet de l'émotion sur l'orthographe lexicale et grammaticale des enfants
et des adolescents*

Lucille Soulier, Aurélie Simoës-Perlant et Pierre Largy, Université Toulouse - Jean Jaurès

15h30

Induction émotionnelle par la couleur et attention sélective : étude chez le jeune enfant

Sarah Medjaoued, Aurélie Simoës-Perlant & Pierre Largy,
Université Toulouse - Jean Jaurès

16h

Table ronde